**Veckobrev v 20**

***Förskola***

Vi gjorde vår skogstur tillsammans med förskoleklassen. Vi gick runt broarna, stannade till och lekte vid ”Bitte´s berg” och i guldgropen. Barnen observerade hur naturen sjuder av liv, de plockade vitsippor och maskrosor och klättrade i träd.

Denna vecka har vi också planterat om våra tomat- och chiliplantor. Barnen tyckte det var roligt att städa och sopa upp jord efteråt. I onsdagens regn var vi ute och lekte, äntligen började det att bli lite varmare. Igår var det förskolans dag, Hipp Hurra! Vi gjorde hattar, skapade på asfalten och blåste sopbubblor. En glass blev gott efteråt. Idag fredag gick vi ut direkt efter frukost, underbart med sol och värme. Barnen cyklade, grävde och lekte rollekar.

Nu börjar våra cykelveckor. V 21 och 22 får barnen ta med cykel och hjälm om de vill. Kom ihåg att förskolan inte ansvarar för cyklar och hjälmar.

***Ni vårdnadshavare som glömt lämna tider för klämfredagen 26/5 kan gärna mejla dessa. Kören har slutat så vi behöver uppdatera barnens tider, är det förändringar***

***Skola***

**Årskurs F-1**

Förskoleklassen arbetade i tisdags med att leta efter bokstaven **O** och bokstaven **S** i olika ord. I torsdags så fick vi besök av barn från förskolan som till hösten blir våra nya förskoleklasselever. Den här gången kom även Lo som nu går på en förskola i Norrköping. Vi arbetade två och två med ett enkelt arbetshäfte. Blivande förskoleklasseleverna åt även mat och var ute på rast tillsammans med oss.

**Årskurs 1-3**

Åk 1 har arbetat intensivt med sin bokstavsbok för att hinna bli klara till sommarlovet.

Vi har också fortsatt med So där vi pratat om vad som finns i staden, på landsbygden och i skogen.

Den tid som är kvar fram till sommarlovet kommer vi arbeta med kust och spår av istiden. Även väder och årstider både i SO och NO. Vi kommer också prata om hur det kan kännas för ett barn som behöver flytta mellan olika länder och vår egen historia.

Vi har haft kemi denna och förra veckan. Där har vi pratat om skillnaden mellan blandning och lösning. Vi har även experimenterat med detta.

På matematiken har ettorna jobbat med tio-kamrater och talpositioner medan treorna har jobbat med uppställning och area.

**Årskurs 4-6**

I samhällskunskapen har vi arbetat med ”Hur blir man svensk?” ”Vad är asyl?” ”Vilka får stanna i Sverige?”

Vi har tittat på 2 st korta utbildningsfilmer som är anpassade för elever i åk 4-6. Filmerna handlade om hur det går till när en familj kommer till vårt land och söker asyl.

Filmerna visade vilka personer familjer möter i en sådan situation. De innehöll också personers beskrivningar av hur det var i hemland innan de flydde till Sverige.

Vi pratade om vilka myndigheter och organisationer som finns kring sådana ärenden, rörande människors behov av hjälp.

Många barn har inte fått gå i skolan och ligger då långt efter deras jämnåriga kompisar i Sverige, vilket vi också diskuterade om.

Idag onsdag hade vi en lyckad diskussion om mobbing och attityd mot varandra. Flera elever funderade på, varför det är så stor skillnad på en större skola och vår lilla skola i fråga om dessa saker.

Vissa elever har syskon som går eller har gått på större skolor efter Kvarsebo och de berättar saker som gör vissa elever oroliga inför ”Högstadiet”.

Givetvis pratade vi om att ingen skola är dålig, utan det beror mycket på den individ som börjar på skolan och hens attityd mot skolan, klasskamrater och vuxna, hur en skola är och fungerar.

Vi pratade också om ”syskonkärlek”, vilken kan yttra sig på olika sätt. Att retas och kanske slåss ibland kan förekomma hos några, vilket hos vissa känns ok. Hmm…

Vi har också tränat på muntlig framställning. Eleverna fick bara två lektioner på sig att söka fakta och förbereda sig inför redovisningen. Denna dag blev mycket intensiv och lärorik. Eleverna hinner väldigt mycket trots tidspressen och de klarar av att prata inför klassen på ett bra sätt. Givetvis finns det saker att förbättra. Dessa saker diskuterade vi under tiden och efter varje elevs redovisning.

Denna vecka och nästa vecka kommer vi arbeta med argumenterande text. Vi kommer gå igenom vad en sådan text är och hur vi skriver den.

Åk 4-6 och åk 3-4 har börjat med att argumentera. Vi har gått igenom vad en sådan text är och hur den kan se ut. Att vi kan finna sådana texter i tidningar, där de heter insändare.

Vi utgick från ett par insändare för att kunna starta upp debatten. Ett ämne som det blev väldigt heta diskussioner kring, var ”Håll hunden kopplad”. Det kom igång en mycket bra argumentation i klassrummet.

Vi debatterade också om ”Stäng alla djurparker”. Otroligt intressanta åsikter kom fram och eleverna var så duktiga. Jag tolkar som om eleverna tyckte det var en rolig och givande lektion. Vi fortsätter med arbetet under kommande veckor med att även skriva egna insändare

På hemkunskapen denna vecka har 5-6 lagat pastasallad med tillhörande dressing och bröd. Vi kommer att ha ett tillfälle till med hemkunskap fredagen den 9 juni.

**Idrott**

Den här veckan har åk 3-6 lekt en lek som heter Harry Potter och i torsdags valde vi att spela fotboll ute i det fina vädret.

Åk F-1 har haft skeppsbrott.

***Frita***

Vi har haft utelek, det är mycket aktivitet på skolgården som bl.a består av lek i sandlådan, fotboll, hoppa hopprep mm.

***Övrig info***

**Enkäter**

För att kunna utveckla vår verksamhet ytterligare, så kommer vi från skolan, skicka hem en föräldraenkät i början av nästa vecka. Hoppas så många som möjligt svarar på den och lämnar in den till skolan senast 31/5.

**Simträning**

På tisdag nästa vecka åker åk 3-6 till Nyköping för att träna simning. Vi får hjälp av en simtränare som kan ge eleverna och oss pedagoger tips på eventuell fortsatt träning.

Vi åker från skolan kl. 08.30 och kommer hem ca: 13.30.

Vi vill att barnen tar med sig matsäck som täcker lunchbehovet samt frukt och dricka.

Givetvis är det bra om de tar med sig badkläder och handduk.

Vi klär om på plats!

**Lovdag**

På fredag är det ledigt i skolan.

***Trevlig Helg***

***Önskar***

*Ann, Johanna, Tina, Iréne, Erina, Pelle, Ewa, Nina och Anne-Helene*