**Veckobrev, vecka** **43**

Vi vill åter tacka alla er vårdnadshavare och föräldrar för er förståelse i samband med stängningen av verksamheten i måndags.

***Förskola***

Under veckan har barnen bl.a. haft rörelselek i gymnastiksalen. Det är väldigt roligt att få komma ner i skolan lite då och då. Men man får smyga på tå så man inte stör eleverna på deras lektioner!

Vi har varit utomhus och lekt en hel del, en favoritsysselsättning just nu är att ösa, hälla och göra geggamoja med vattnet som finns i alla pölar på gården.

Barnen har ritat och pysslat inför Halloween – det ritas och skapas många pumpor, fladdermöss och spöken. Vi har varit i skogen ”guldgropen” och lekt.

***Skola***

**Åk F-1**

I veckan har vi umgåtts vidare med spöket Rasslan. Men vi undrar var han kommer ifrån? Hur ser hans historia ut? Eleverna började spekulera och kom med många olika svar på var Rasslan kunde komma ifrån. Några exempel är: fängelset, en övergiven kyrkogård eller från ett Spökland. De fick sedan rita och/eller skriva hur de trodde att det såg ut där.

Under veckans bildlektion skapade eleverna fot-spöken, där de fick öva på att följa sina fötters konturer. Spökena var ju såklart vita och klistrades på ett svart papper. Det klipptes och klistrades även dit gula stjärnor på teckningen.

Eleverna har jobbat vidare i sina planeringsböcker, samt fortsatt att rita/skriva händelseböcker.

**Åk 3-6**

I veckan har eleverna haft tyst läsning samt arbetat vidare i sina matematikböcker.

Vi samtalade även om FN – Förenta Nationerna – då det var FN-dagen i måndags. Vad är FN för något? Vad arbetar de för? Arbetsuppgifterna nedan diskuterade eleverna om i mindre grupper samt helklass.

”DISKUTERA: Alla barn i världen går inte i skolan. Det finns olika anledningar till det. Det kan handla om barn som bor i ett land där det är krig eller har hänt en naturkatastrof, till exempel en översvämning som förstört skolan. Det kan också vara för att det är väldigt långt till skolan eller svårt att ta sig dit. Eller så kan det vara för att familjen är fattig och föräldrarna bestämt att barnen ska vara hemma eller hjälpa till med arbete istället. *Diskutera med dina kompisar om hur det skulle kännas att inte få gå i skolan. Vad tror du skillnaden är för ett barn som växer upp och går i skolan jämfört med ett som inte gör det?*

ÖVNING: Rita ett stort träd på några blädderblocksblad eller annat stort papper och sätt upp i klassrummet. Överst kan ni skriva en rubrik som klassen tycker passar, till exempel: Alla ska få gå i skolan, eller något annat ni väljer. *Alla elever får rita och klippa ut var sitt äpple och skriva in en idé om vad som kan göras för att alla barn ska få gå i skolan.* Sedan får alla berätta sin idé för klassen och tejpa eller klistra upp äpplet i trädet. Låt gärna trädet sitta kvar i klassrummet en tid som en påminnelse om hur viktigt det är att alla får gå i skolan.”

På veckans bildlektion arbetade eleverna med siluettmålning, där de använde sig av vattenfärg och blåsteknik.

På onsdagen startade dagen med sagoskrivning, alla barn fick utgå från en och samma bild och sedan skriva sin egen berättelse. I över en timme satt barnen helt tysta och bara skrev och skrev, dessa berättelser kommer så småningom att finnas på era barns unikum.

Under torsdagen hade alla årskurser Halloween-pyssel, där det pysslades med mycket återvunnet material t.ex. toarullar och glasspinnar samt genom olika tekniker.

**Idrott**

Måndagens idrottslektion uteblev. I torsdags gjorde vi olika bollekar, en favorit är ”killer”. Eleverna fick önska och komma med förslag under denna lektion. Väldigt uppskattat!

***Frita***

I tisdags hade vi rörelselek i gymnastiksalen, där vi lekte ”Jägarboll” samt ”Killer”. För att minska den höga ljudnivån utmanade vi fritidsbarnen att vi skulle leka ”Tyst killer”, där man inte fick prata alls. Lite som Tysta leken. Det gick jättebra och var skönt för både huvud och öron.

På onsdagen blev det barnens fria val av aktivitet. Några gick till gymnastiksalen där de t.ex. övade volter på trampets och några andra pysslade/ritade i biblioteket.

I torsdags hade vi gemensam lek utomhus på skolgården, vi kastade ärtpåsar i rockringar och samlade poäng. Viktigt att tänka på då när vi är utomhus är – kläder efter väder!

Ur fredagsmysburken drogs lappen ”Dunken”. Vi lekte dunkkurragömma tillsammans ute på skolgården.

***Övrig information***

Fredag 11 november är det studiedag för förskola och skola.

**Påminnelser**

Vi ber alla föräldrar till elever i åk 1-6 att svara på skolinspektionsenkäten! Saknar ni inloggningsuppgifter så kontakta Åsa Ö eller Pelle så ordnar vi det. Stort tack på förhand! Förskoleklass och förskolan kommer att få sina enkäter senare i höst.

***Trevlig Helg***

***Önskar***

*Pelle, Iréne, Åsa B, Anne-Helene, Erika, Nina, Johanna, Bitte, Kristin och Åsa Ö*