**VECKOBREV**

Vecka 37

**Förskolan**

I måndags var vi i skogen på förmiddagen. Vi delade in oss i två grupper. 4-5 åringarna gick genom skogen ner till sjön. Vi tittade och kände på olika former av vatten. Vi pratade också om vattnets kretslopp. När vi kom tillbaka gjorde vi ett experiment med vattenånga, där man höll en tallrik över kokande vatten. Tallriken skulle symbolisera moln och efter en stund började det regna från molnet. De små var också i skogen och tittade och kände på olika former av vatten. På lunchsamlingen kollade vi på en kort film om vattnets kretslopp. På eftermiddagen fick 4-5åringarna rita ett eget kretslopp, dessa sitter upp i hallen.

I tisdags samtalade vi om svampar under förmiddagssamlingen, därefter bestämde vi att vi skulle gå en skogstur för att se om vi hittade några svampar som vi kunde plocka med oss för att undersöka vidare. Barnen hittade många svampar, både stora och små, och i olika färg.

I onsdags hade 1-3 åringarna rörelselek till musik i lekhallen. 4-5 åringarna tittade på alla svampar som de hittade i skogen i tisdags, och pratade om vilka som var ätbara eller inte. Sedan fick de göra en varsin svampteckning.

Torsdagsförmiddagen spenderade vi ute i solen. Vi gjorde konstverk med hjälp av sand och andra naturmaterial, där barnen först penslade vit färg och sedan pressade pappersarket mot sanden. Efter lunch hade de stora barnen rörelse med Anna. Vi gjorde olika rörelselåtar och lekte dansstopp. Vi gjorde också en skattjakt och avslutade med en massagesaga.

Idag efter frukten arbetade vi med värdegrunden. Vi startade på nytt upp arbetet med vår kompis sol/kompis blomma, som ska vara ett återkommande material och verktyg i vår verksamhet. De stora barnen hade sedan skapande med Johanna och Nicklas. Vi gjorde vackra fjärilsteckningar.

**Övrigt:** Har ni äpplen eller annan frukt hemma i trädgården som ni vill bli av med, så tar vi mer än gärna emot det på förskolan.

**Skolan**

**F-3**

Denna vecka har vi arbetat mycket med symmetri i matematiken. Eleverna har fått använda ett program på datorn ([www.mathisfun/geometry/symmery](http://www.mathisfun/geometry/symmery)) och rita symmetriska bilder. Vi har även klippt ut symmetriska bilder och ritat färdigt bilder som bara var ”halva”.

Idag har F-3 börjat skissa på modeller som ska bli kylskåpsmagneter. Eleverna är uppdelade i grupper och ska komma överens om ett tema de ska jobba med. Ex. om de väljer tema fordon, ska de formge en bil eller annat fordon som de sedan ska dela upp i 3 delar som ska monteras ihop i en 3D bild. Bakom denna bild monterar vi sedan en magnet.

På musiken har vi sjungit ”I sommarens soliga dagar” med hjälp av bilder. Vi har även haft kompismassage.

I 1-3 har vi börjat lyssna på en bok som heter ”Månens sång”, i vilken handlingen utspelar sig på Stenåldern. Vi har också sett på en liten film om Forntiden, vilket vi kommer fortsätta med under perioden.

I matten fortsätter många att öva på talvärden och hur man kan bilda så stora/små tal som möjligt med givna siffror. Fredagen avslutade vi med en mattepromenad. Vi räknade tvåhopp när vi gick över bron, femhopp när vi kastade kottar, olika additionsstrategier, talvärden på registreringsskyltar och mycket mer.

På engelskan har vi pratat om oss själva, vad vi heter, bor, hur gamla vi är och olika favoritsaker. Detta fortsätter vi med nästa vecka.

Åk 2-3 har arbetat mycket med alfabetisk ordning och övat på att sortera namn i rätt ordning.

**Åk 4-6**

I engelskan har vi fortsatt att arbeta med våra sagor i storyjumper. I programmet finns möjlighet för mig som lärare att ge feedback som eleven läser och använder sig av i sin fortsatta skrivprocess.

På matten har vi arbetat i matteboken och tillverkat nummerlappar.

På musiken har eleverna skrivit egen text till melodin ”I sommarens soliga dagar”. Eleverna utgick från ett exempel med bilder och fick sedan i par skapa nya ord (bilder). Här var det viktigt att komma på ord med rätt antal stavelser och att vissa ord skulle rimma så det blev ett bra flyt i melodin.

Vi har påbörjat arbetet med Livets spelregler. Nu i början har det handlat om lagar – regler och normer. Vad är skillnaden på dessa begrepp och var hittar vi dem?

Vi har arbetat i smågrupper och haft många diskussioner i ämnet.

Vi har också arbetat med ordklasser i svenskan. Nu handlar det inte bara om de vanligaste utan vi kommer in på flera ordklasser som kan vara lite knepiga att förstå.

I geografi har eleverna fått genomföra några små tester, vilka kommer vara till grund för oss i det fortsatta arbetet inom området namngeografi. Namngeografi är inte stort när det kommer till betygskriterier men det finns med och vi tycker att det är bra att kunna och känna till både Sveriges och de kringliggande ländernas geografi.

Vi har sett film och diskuterat om hållbar utveckling och framtidens klimat. Vad gör vi? Vad kan vi göra?

**Idrott**

I tisdags fortsatte åk 3-6 med uppgiftsorienteringen i skogen. Vi tränade återigen på moment som att passa kartan och att läsa av kartans olika tecken.

I torsdags kom Marcus från handbollsklubben Hultic till oss för att ha lite bollskola/handboll. Han hade med sig nya fina bollar och vi gjorde massor med olika övningar och lekar. Marcus och Hultic hälsar alla barn välkomna att prova på handboll nu på lördag den 12/9. Platsen är Hultdalshallen i Åby och tiden är 11-12. Är man sedan intresserad av att fortsätta kan det bli en annan dag och tid (beroende på hur många det blir och hur grupperna kommer se ut). Barnen har fått hem lappar om detta. På lappen står det att det är för barn födda 2004-2009. Men är man född före eller efter detta är man givetvis också välkommen.

Har man frågor kring detta så kan man kontakta Marcus på 0708-766344 eller info@hultic.se.

**Nästa vecka** blir det återigen utegympa. Glöm inte idrottskläder på onsdag, då det är skoljoggen.

**Frita**

I måndags hade fritabarnen en skapande- och samarbetsövning där de skulle skapa tillsammans. De hjälptes åt att måla av varandras kroppars konturer på ett stort vitt pappersark som låg på golvet. Därefter fick de färglägga med oljekritor. Konstverket sitter uppe i korridoren och är mycket svår att missa då den blev stor.

I tisdags arbetade 6 åringarna med alfabetet och alla bokstäver. De fick färglägga bokstavsbilder som nu sitter uppe i grupprummet. Detta blir en hjälp för alla barn och elevers skrivutveckling. Därefter hjälptes alla fritabarn åt att göra mellis, det blev varma mackor.

I onsdags hade vi rörelse, först med 6 åringarna, där vi gick till skogen och sprang skoljoggenspåret. Därefter hade vi skattjakts orientering på skolgården.

I torsdags pratade vi om vilka regler vi ska ha på frita. Vi fick sitta i några minuter och själva fundera, innan vi diskuterade det tillsammans. Vi pratade om att reglerna ska säga vad vi ska göra, istället för vad vi inte ska göra (till exempel: man ska vara snäll, istället för man ska inte vara dum). Nästa vecka ska vi fortsätta jobba med detta.

Idag har förskoleklassen gjort korsord med djur i. Alla har sedan tillsammans gjort en ”fredagsmysburk”. Alla barn får lägga en lapp i burken med något de skulle vilja göra på frita. Varje vecka drar vi sedan en lapp och det som står på lappen ska vi göra veckan efter.

**Skoljoggen**

**Onsdag den 16/9** är det dags för skoljoggen. Vrena friskola och Blommenbergska skolan kommer komma till oss och vi kommer ha en heldag med spring och lek. Eleverna ska komma ombytta på morgonen.

Alla elever slutar skolan 13.30 så skolskjutsen går hem då.

**Nytt datum för studiedag mars 2016**

Studiedagen den 7/3 2016 är flyttad till den 14/3 2016.

***Trevlig helg!***

**Anna, Pelle, Sussie, Iréne, Maria, Åsa, Anne-Helene, Erika, Nina, Kristin, Nicklas och Johanna**